



Programa analitică

Limba română



Co-funded by
the European Union



Cuprins

1. Descrierea cursului	- 2 -
2. Obiectivele cursului	- 2 -
3. Rezultatele învățării.....	- 2 -
4. Structura și conținutul cursului.....	- 3 -
Unitatea 1	- 5 -
Unitatea 2	- 5 -
Unitatea 3	- 5 -
Unitatea 4	- 5 -
Unitatea 5	- 5 -
Unitatea 6	- 5 -
Unitatea 7	- 5 -
Unitatea 8	- 5 -
Unitatea 9	- 5 -
Unitatea 10	- 6 -
6. DISTRIBUȚIA VOLUMULUI DE MUNCĂ.....	- 6 -
10. PROIECTUL FINAL	- 7 -
11. CORELAREA CU RFCDC	- 7 -
11. BIBLIOGRAFIE.....	- 8 -



1. Descrierea cursului

Cursul ENLACED de limba română ca limbă străină (nivel A2) îmbină dezvoltarea competențelor lingvistice cu formarea competențelor necesare participării active într-o societate democratică. Prin intermediul unor teme actuale și relevante pentru viața socială contemporană, cursanții își dezvoltă capacitatea de a comunica eficient în limba română, de a analiza informații, de a participa la dialoguri interculturale și de a reflecta asupra provocărilor cetățeniei democratice.

Toate unitățile sunt integrate într-o narațiune comună desfășurată în spațiul fictiv Novaland, unde cursanții devin participanți activi la rezolvarea unor situații și provocări sociale. Aceste scenarii facilitează învățarea contextualizată și aplicarea limbii române în situații autentice de comunicare.

Cursul promovează atât dezvoltarea competențelor lingvistice specifice nivelului A2, cât și valorile democratice, gândirea critică, responsabilitatea civică și respectul pentru diversitate.

2. Obiectivele cursului

La finalul cursului, participanții vor putea:

- să înțeleagă texte orale și scrise scurte pe teme sociale și civice;
- să utilizeze vocabular specific participării civice și vieții democratice;
- să exprime opinii și argumente simple în limba română;
- să participe la conversații și dezbateri de dificultate redusă;
- să redacteze texte funcționale și reflexive scurte;
- să identifice informații relevante și să distingă între fapte și opinii;
- să manifeste respect pentru diversitate și dialog intercultural;
- să participe activ la rezolvarea unor probleme comunitare simulate.

3. Rezultatele învățării

Cunoștințe

La finalul cursului, participanții vor:

- înțelege concepte fundamentale privind libertatea de exprimare, participarea civică și cetățenia democratică;
- cunoaște noțiuni de bază privind incluziunea, diversitatea și dialogul intercultural;
- înțelege impactul tehnologiilor digitale asupra comunicării;



- cunoaște aspecte fundamentale privind protecția mediului și responsabilitatea socială;
- înțelege rolul legii și al instituțiilor democratice în societate.

Competențe

Participanții vor putea:

- să înțeleagă informații esențiale din texte și materiale audio;
- să participe la conversații și interacțiuni sociale de nivel A2;
- să formuleze opinii și argumente simple;
- să redacteze texte scurte și coerente;
- să utilizeze vocabular tematic și structuri gramaticale specifice nivelului A2;
- să colaboreze în activități de grup și proiecte.

Atitudini

Participanții vor demonstra:

- respect pentru opiniile celorlalți;
- deschidere către dialog;
- interes pentru participare comunitară;
- disponibilitate pentru cooperare;
- responsabilitate în comunicarea online și offline.

Valori

Cursul promovează:

- demnitatea umană;
- respectul reciproc;
- egalitatea;
- incluziunea;
- responsabilitatea;
- solidaritatea;
- participarea democratică;
- gândirea critică.



4. Structura și conținutul cursului

Unitatea	Rezultate ale învățării	Input lingvistic (gramatică și vocabular)	Competențe receptive (citire și ascultare)	Competențe productive (vorbire și scriere)	Discuție și reflecție (competențe democratice)
1. Libertatea de exprimare și limitele ei	Cursanții vor utiliza vocabular specific libertății de exprimare și comunicării online, vor exprima și argumenta opinii în limba română cu privire la teme sociale și civice și vor analiza diferența dintre libertatea de exprimare și discursul instigator la ură.	Vocabular: libertate de exprimare, discurs de ură, cenzură, rețele sociale, constituție, respect, comunitate, violență. Gramatică: structuri pentru exprimarea opiniilor și argumentelor, exprimarea acordului și dezacordului, formularea argumentelor simple în contexte sociale și civice.	Citire: „Libertatea de exprimare sau discursul de instigare la ură?”; „Libertatea de exprimare în era inteligenței artificiale”. Ascultare: materiale audio privind libertatea de exprimare, limitele acesteia și relația dintre libertatea de exprimare și discursul instigator la ură. Cursanții identifică idei principale, informații specifice și poziții diferite privind tema abordată.	Vorbire: discuții și dezbateri privind libertatea de exprimare și responsabilitatea comunicării; exprimarea acordului și dezacordului; argumentarea unor puncte de vedere. Scriere: redactarea unui text scurt argumentativ privind libertatea de exprimare și responsabilitatea în comunicare; formularea unor recomandări pentru comunicarea respectuoasă în mediul online.	Reflecție asupra relației dintre libertatea de exprimare și protejarea demnității umane; analiza efectelor discursului instigator la ură; promovarea comunicării respectuoase; responsabilitate în utilizarea rețelelor sociale; respect pentru diversitatea opiniilor și prevenirea discriminării.
2. Verificarea adevărului: știri false și alfabetizare media	Cursanții vor utiliza vocabular specific mass-mediei și alfabetizării media, vor identifica și	Vocabular: știri false, dezinformare, manipulare, sursă, verificarea faptelor,	Citire: texte privind natura și impactul știrilor false; texte despre alfabetizarea	Vorbire: discutarea unor exemple de știri false; argumentarea credibilității unei surse;	Reflecție asupra rolului informației corecte într-o societate democratică; dezvoltarea gândirii critice;



	evalua informații din surse diferite, vor exprima opinii și argumente în limba română privind credibilitatea informațiilor și vor analiza impactul știrilor false și al dezinformării asupra societății.	credibilitate, propagandă, mass-media, informație, opinie. Gramatică: exprimarea certitudinii și incertitudinii; formularea ipotezelor; structuri pentru exprimarea sursei informației; conectori pentru argumentare și justificare.	media și verificarea informațiilor. Ascultare: materiale audio privind răspândirea dezinformării și modalitățile de verificare a surselor. Cursanții identifică idei principale, fapte și opinii și evaluează credibilitatea informațiilor.	exprimarea opiniilor privind responsabilitatea utilizatorilor de media. Scriere: redactarea unei scurte analize a unei informații suspecte; elaborarea unor recomandări pentru identificarea știrilor false.	responsabilitate în consumul și distribuirea informațiilor; combaterea manipulării și a dezinformării; promovarea unei culturi a adevărului și a dialogului informat.
3. Implică-te: Angajamentul civic și participarea tinerilor	Cursanții vor utiliza vocabular specific cetățeniei active și participării comunitare, vor descrie și analiza forme de implicare civică în limba română și vor propune soluții pentru încurajarea participării tinerilor la viața comunității și la procesele democratice.	Vocabular: voluntariat, comunitate, cetățean activ, participare, implicare, inițiativă, campanie, organizație, responsabilitate, vot, activism civic. Gramatică: exprimarea obligației și recomandării; formularea propunerilor și sugestiilor; exprimarea intenției și a planurilor de viitor; structuri pentru argumentarea simplă și exprimarea opiniei personale.	Citire: texte privind motivarea participării la acțiunile comunitare și implicarea tinerilor în politică și viața publică. Ascultare: materiale audio despre voluntariat, inițiative comunitare și participarea tinerilor la procese democratice. Cursanții identifică idei principale, exemple de bune practici și argumente privind participarea civică.	Vorbire: discuții privind rolul tinerilor în societate; prezentarea unor idei de proiecte comunitare; exprimarea opiniilor despre voluntariat și participare democratică; argumentarea unor soluții pentru probleme locale. Scriere: redactarea unei propuneri de activitate comunitară; elaborarea unui mesaj de promovare a implicării civice; prezentarea unui	Reflecție asupra rolului cetățeanului activ într-o societate democratică; importanța participării la viața comunității; responsabilitate civică și solidaritate; cooperare și implicare în rezolvarea problemelor comune; dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitate și promovarea participării democratice.



				plan simplu de acțiune pentru rezolvarea unei probleme din comunitate.	
4. Noi și ei: stereotipuri, identitate și incluziune	Cursanții vor utiliza vocabular specific identității, diversității și incluziunii, vor exprima opinii și experiențe personale în limba română și vor identifica stereotipuri și prejudecăți în contexte sociale diverse.	Vocabular: stereotip, prejudecată, discriminare, incluziune, diversitate, identitate, egalitate, respect, apartenență, comunitate. Gramatică: descrierea persoanelor și grupurilor; exprimarea opiniilor și argumentelor; compararea experiențelor și perspectivelor; formularea recomandărilor.	Citare: texte despre stereotipuri, prejudecăți, diversitate și incluziune. Ascultare: materiale audio privind experiențe de incluziune și excluziune.	Vorbire: descrierea experiențelor personale, exprimarea opiniilor și participarea la discuții despre diversitate. Sciere: text reflexiv privind identitatea și diversitatea; recomandări pentru promovarea incluziunii.	Respect pentru diversitate, combaterea discriminării, dezvoltarea empatiei și promovarea egalității și incluziunii sociale.
5. Putere și protest: democrație, activism și disidență	Cursanții vor utiliza vocabular specific democrației, activismului și participării civice, vor exprima opinii și argumente în limba română cu privire la drepturile cetățenești și vor analiza rolul	Vocabular: democrație, protest, activism, drepturi, responsabilități, cetățean, participare, libertate, campanie, petiție, schimbare socială. Gramatică: exprimarea obligației, permisiunii și	Citare: texte despre implicarea civică prin proteste pașnice și despre puterea cetățenilor de a influența schimbarea socială. Ascultare: materiale audio privind activismul civic, protestele	Vorbire: exprimarea opiniilor privind activismul și protestul; participarea la dezbateri și argumentarea unui punct de vedere. Sciere: redactarea unui mesaj civic, a unei petiții sau a unui text	Reflecție asupra rolului cetățenilor într-o democrație; importanța participării civice și a protestului pașnic; echilibrul dintre drepturi și responsabilități; promovarea implicării active și responsabile în viața comunității.



	protestului pașnic într-o societate democratică.	interdicției; formularea argumentelor și contraargumentelor; exprimarea acordului și dezacordului; utilizarea conectorilor pentru argumentare.	democratice și participarea cetățenilor la viața publică.	argumentativ privind o problemă comunitară.	
6. Identitate digitală și confidențialitate	Cursanții vor utiliza vocabular specific identității digitale și siguranței online, vor descrie riscuri și comportamente din mediul digital în limba română și vor analiza importanța protejării datelor personale și a utilizării responsabile a tehnologiei.	Vocabular: identitate digitală, cont fals, confidențialitate, securitate online, date personale, parolă, fraudă, utilizator, platformă digitală, protecție. Gramatică: exprimarea posibilității și probabilității; formularea recomandărilor și avertismentelor; exprimarea cauzei și consecinței; utilizarea structurilor pentru oferirea de sfaturi.	Citire: texte despre conturile false și identitatea digitală; texte privind siguranța online și protejarea datelor personale. Ascultare: materiale audio despre riscurile mediului digital, fraude online și măsuri de securitate.	Vorbire: discutarea experiențelor din mediul online; formularea de recomandări pentru utilizarea responsabilă a internetului; exprimarea opiniilor privind confidențialitatea digitală. Sciere: redactarea unui set de reguli pentru siguranța online; elaborarea unui mesaj informativ privind protecția datelor personale.	Reflecție asupra impactului tehnologiei asupra vieții private; responsabilitate în utilizarea mediului digital; protejarea identității online; dezvoltarea unei atitudini critice și responsabile față de informațiile și interacțiunile din spațiul virtual.
7. Discuții ecologice: protejarea mediului	Cursanții vor utiliza vocabular specific mediului și schimbărilor climatice, vor descrie cauze și efecte ale problemelor de mediu în limba română și vor	Vocabular: schimbări climatice, mediu, poluare, reciclare, energie regenerabilă, emisii, biodiversitate, resurse naturale, sustenabilitate,	Citire: texte despre impactul schimbărilor climatice și efectele acestora asupra comunităților și mediului. Ascultare: materiale audio	Vorbire: discutarea problemelor de mediu și prezentarea unor soluții posibile; exprimarea opiniilor privind responsabilitatea	Reflecție asupra responsabilității individuale și colective față de mediu; dezvoltarea unei atitudini responsabile față de resursele naturale; promovarea



	propune soluții pentru protejarea mediului și dezvoltarea durabilă.	protecția mediului. Gramatică: exprimarea cauzei și consecinței; formularea recomandărilor și soluțiilor; utilizarea structurilor pentru exprimarea opiniei și argumentarea simplă; conectori logici.	privind măsurile de protecție a mediului și inițiativele ecologice locale și globale.	individuală și colectivă. Scriere: redactarea unui mesaj de conștientizare ecologică, a unui plan de acțiune sau a unor recomandări pentru reducerea impactului asupra mediului.	comportamentelor sustenabile și a implicării civice în protejarea mediului.
8. Respectă regulile: despre lege, justiție și responsabilitate	Cursanții vor utiliza vocabular specific legii, justiției și responsabilității civice, vor descrie drepturi și obligații în limba română și vor analiza importanța respectării regulilor într-o societate democratică.	Vocabular: lege, justiție, drepturi, obligații, responsabilitate, cetățean, regulă, protecție, autoritate, comunitate, echitate. Gramatică: exprimarea obligației și necesității; formularea regulilor și instrucțiunilor; exprimarea cauzei și consecinței; utilizarea conectorilor pentru argumentare și justificare.	Citire: texte despre cetățenia activă, respectarea regulilor și rolul legii în societate. Ascultare: materiale audio privind protecția cetățenilor, responsabilitatea socială și funcționarea normelor comunitare.	Vorbire: discutarea unor situații care implică drepturi și responsabilități; exprimarea opiniilor privind respectarea regulilor și echitatea socială. Scriere: redactarea unui set de reguli, a unei recomandări sau a unui scurt text argumentativ privind responsabilitatea civică.	Reflecție asupra relației dintre drepturi și obligații; importanța respectării regulilor pentru buna funcționare a comunității; promovarea responsabilității civice, a echității și a respectului față de ceilalți și față de instituțiile demo
9. Lumi care se întâlnesc: comunicare interculturală și conflicte	Cursanții vor utiliza vocabular specific comunicării interculturale, vor descrie experiențe și	Vocabular: cultură, identitate culturală, diversitate, comunicare interculturală, conflict, cooperare, respect,	Citire: texte despre comunicarea interculturală în viața de zi cu zi și despre provocările generate	Vorbire: discutarea experiențelor interculturale; participarea la jocuri de rol și simulări de	Reflecție asupra importanței dialogului intercultural și a respectului reciproc; dezvoltarea toleranței și a empatiei;



	situații interculturale în limba română și vor aplica strategii de comunicare pentru prevenirea și gestionarea conflictelor.	tradiții, valori, negociere, înțelegere reciprocă. Gramatică: exprimarea opiniilor și experiențelor personale; compararea culturilor și perspectivelor; formularea recomandărilor și soluțiilor; utilizarea structurilor de politețe și a conectorilor discursivi.	de diferențele culturale. Ascultare: materiale audio privind interacțiuni interculturale și situații de conflict și cooperare între persoane din medii culturale diferite.	rezolvare a conflictelor; exprimarea opiniilor privind diversitatea culturală. Scriere: redactarea unui text reflexiv despre o experiență interculturală; elaborarea unor recomandări pentru îmbunătățirea comunicării între persoane din culturi diferite.	aprecierea diversității culturale ca resursă pentru comunitate; promovarea cooperării și a soluționării pașnice a conflictelor.
10. Vorbește deschis: vorbitul în public și implicare civică	Cursanții vor utiliza vocabular specific discursului public și participării civice, vor exprima și susține opinii în limba română în contexte formale și informale și vor dezvolta competențe de prezentare și argumentare în spațiul public.	Vocabular: discurs public, argument, opinie, audiență, prezentare, dezbateri, participare civică, mesaj, comunicare, implicare, cetățenie activă. Gramatică: organizarea discursului și a argumentelor; exprimarea opiniei și a convingerii; utilizarea conectorilor discursivi; formularea concluziilor și recomandărilor.	Citire: texte despre vorbitul în public ca formă de implicare civică și despre rolul discursului civil în societate. Ascultare: materiale audio care ilustrează prezentări, discursuri publice și exemple de comunicare civică eficientă.	Vorbire: susținerea unei prezentări sau a unui discurs scurt; participarea la dezbateri și exprimarea argumentată a punctelor de vedere; adaptarea mesajului la audiență. Scriere: redactarea unui discurs, a unui mesaj civic sau a unei intervenții publice privind o problemă relevantă pentru comunitate.	Reflecție asupra rolului comunicării în participarea democratică; dezvoltarea încrederii în exprimarea publică; promovarea dialogului civilizat și a implicării active în comunitate; responsabilitate și respect în comunicarea publică.



Co-funded by
the European Union





5. DESCRIEREA PROVOCĂRILOR

Unitatea 1

Participanții analizează diferența dintre libertatea de exprimare și discursul instigator la ură și contribuie la elaborarea unui ghid pentru comunicare responsabilă.

Unitatea 2

Participanții investighează o campanie de dezinformare și elaborează recomandări pentru identificarea știrilor false.

Unitatea 3

Participanții dezvoltă propuneri pentru creșterea participării tinerilor la activități comunitare.

Unitatea 4

Participanții identifică stereotipuri și formulează strategii de promovare a incluziunii și diversității.

Unitatea 5

Participanții analizează forme de activism civic și discută rolul protestului pașnic într-o societate democratică.

Unitatea 6

Participanții proiectează recomandări pentru utilizarea responsabilă a mediului digital și protejarea datelor personale.

Unitatea 7

Participanții propun măsuri concrete pentru reducerea impactului schimbărilor climatice.

Unitatea 8

Participanții explorează relația dintre drepturi, responsabilități și respectarea normelor sociale.

Unitatea 9

Participanții rezolvă situații de comunicare interculturală și identifică modalități de gestionare a conflictelor.

Unitatea 10

Participanții pregătesc și susțin un discurs public privind o problemă relevantă pentru comunitate.

6. DISTRIBUȚIA VOLUMULUI DE MUNCĂ

Activitate	Ore
Participare la activități sincron	28
Citire și studiu individual	12
Activități de vocabular și gramatică	10
Activități de ascultare	5
Activități de exprimare orală	6
Activități de exprimare scrisă	6
Elaborarea sarcinilor principale	5
Proiect final și reflecție	3
Total	75

7. METODE DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE

Cursul utilizează:

- învățare bazată pe sarcini (Task-Based Learning);
- învățare experiențială;
- învățare colaborativă;
- jocuri de rol;
- studii de caz;
- rezolvarea de probleme;
- reflecție ghidată;
- activități digitale interactive;
- învățare contextualizată prin scenarii.

8. METODE DE EVALUARE

Evaluarea este continuă și integrată în procesul de învățare.

Metodele includ:

- participare la activități;
- activități formative și „blocaje”;
- exerciții orale;

- exerciții scrise;
- sarcini principale;
- portofoliu de învățare;
- proiect final.

9. SISTEM DE NOTARE

Componentă	Pondere
Participare și activități curente	20%
Activități formative și verificări	20%
Activități orale	15%
Activități scrise	15%
Sarcini principale	15%
Proiect final	15%

10. PROIECTUL FINAL

La finalul cursului, participanții vor realiza un proiect integrator care demonstrează:

- utilizarea limbii române la nivel A2;
- capacitatea de comunicare într-un context multicultural;
- înțelegerea valorilor democratice;
- aplicarea competențelor dezvoltate în cadrul celor zece unități.

Proiectul poate lua forma unei prezentări, a unui poster digital, a unui material multimedia, a unui ghid sau a unei campanii de informare.

11. CORELAREA CU RFCDC

Cursul contribuie la dezvoltarea următoarelor competențe din Cadrul de Referință al Competențelor pentru Cultură Democratică:

- valorizarea demnității umane și a drepturilor omului;
- valorizarea diversității culturale;



- responsabilitate civică;
- deschidere către alteritate;
- respect;
- gândire critică și analitică;
- ascultare și observare;
- empatie;
- cooperare;
- rezolvarea conflictelor;
- participare democratică.

11. BIBLIOGRAFIE

- Manualul elevului ENLACED – Limba română ca limbă străină (A2).
- Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).
- Reference Framework of Competences for Democratic Culture (RFCDC).
- Consiliul Europei. Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education.



Digitally-Enhanced Foreign Language Education
For Active European Citizenship and Democratic Culture
Project No. 2024-1-RO01-KA220-HED-000249951



GEORGE EMIL PALADE
UNIVERSITY OF MEDICINE,
PHARMACY, SCIENCE, AND
TECHNOLOGY OF TARGU MURES



UNIVERSITY
of NICOSIA



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union